

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)<sup>1</sup>**  
**OPIS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Etyka lekarska	
0912/UTH/WNMinOZ/ST-NST/X			Medical ethics	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		III zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł D: Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 h	2 ECTS
		Seminarium	15 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów <sup>2</sup>	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		1 ECTS
	z dyscypliną <sup>3</sup>	Nauki medyczne		1,5 ECTS
Forma nauczania <sup>4</sup>		Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni		
Wymagania wstępne		Zgodnie z postępowaniem rekrutacyjnym.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr hab. n. hum. Zdzisław Jezierski, prof. UTH Rad.		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		z.jezierski@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA  
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Cel kształcenia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie studentów z podstawami współczesnej etyki medycznej (bioetyki) oraz elementami prawa medycznego.</li> <li>2. Zapoznanie studentów z etycznymi, społecznymi i prawnymi uwarunkowaniami wykonywania zawodu lekarza.</li> <li>3. Nauczenie ich zasad komunikowania się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta oraz przekazywania niekorzystnych informacji.</li> <li>4. Uzyskanie kompetencji do kierowania się dobrem pacjenta, przestrzegania tajemnicy lekarskiej oraz praw pacjenta.</li> </ol>
<b>Treści programowe: Wykłady</b>	<p><b>Wykłady: 15 h prowadzonych jako 7 wykładów po 2 h. oraz 1 w. - 1 h.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etyka: podstawowe dystynkcje pojęciowe.</li> <li>2. Podstawowe pojęcia etyki oraz deontologii ogólnej i lekarskiej.</li> <li>3. Kodeks etyki lekarskiej. Zbiór zasad etyczno-deontologicznych polskiego lekarza, Europejska Konwencja Bioetyczna.</li> <li>4. Regulacje dotyczące etyki zawodowej lekarza w Polsce i na świecie.</li> <li>5. Prawa pacjenta. Szczególne zasady praw osób małoletnich, niepełnosprawnych, ubezwłasnowolnionych.</li> <li>6. Etyczne aspekty eksperymentów medycznych — eksperyment leczniczy i badawczy, etyczne zasady prowadzenia eksperymentu medycznego.</li> <li>7. Regulacje dotyczące etyki zawodowej lekarza w Polsce i na świecie.</li> <li>8. Tajemnica zawodowa w medycynie.</li> </ol>

<p><b>Treści programowe: Seminaria</b></p>	<p><b>Seminaria: 15 h prowadzonych jako 7 spotkań po 2 h. oraz 1 spotkanie 1 h.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Etyczne aspekty relacji lekarz-pacjent — autonomia i godność pacjenta, informacja i zgoda poinformowanego.</i></li> <li>2. <i>Tajemnica lekarska, lojalność wobec pacjenta, prawo lekarza do odmowy leczenia.</i></li> <li>3. <i>Problematyka śmierci: tradycyjna definicja śmierci, definicja śmierci mózgowej, śmierć organizmu a śmierć człowieka.</i></li> <li>4. <i>Etyczne aspekty pobierania tkanek i narządów do transplantacji.</i></li> <li>5. <i>Eutanazja i hospicja.</i></li> <li>6. <i>Etyczne aspekty walki z bólem. Etyczne aspekty leczenia paliatywnego. Leczenie hospicyjne z punktu widzenia etyki.</i></li> <li>7. <i>Etyczna problematyka związana z reanimacją i uporczywą terapią — wartość i jakość życia ludzkiego. Wskazania do reanimacji w świetle KEL, kryteria śmierci, pojęcie stanu terminalnego. Problem moralnego prawa odstąpienia od reanimacji i uporczywej terapii.</i></li> <li>8. <i>Podstawy prawne prowadzenia i udostępniania dokumentacji medycznej.</i></li> </ol>
--	---

<b>Metody dydaktyczne:<sup>6</sup></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.     <b>Wykład</b>  <i>Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, z elementami dyskusji.</i> </li> <li>2.     <b>Seminaria</b>  <i>Prezentacje multimedialne wybranych przez studentów zagadnień programowych oraz dyskusja nad nimi.  Aktywny udział studentów, odpowiadających na pytania prowadzącego zajęcia.</i> </li> <li>3.     <b>Praca samodzielna</b>  <i>Studiowanie podstawowych aktów prawnych regulujących aspekty etyczne w medycynie.</i> </li> </ol>
--	--

<p><b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b></p>	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</i></p> <p><b>1. Wykład</b>  <i>Na ocenę z wykładu składa się ocena z: testu sprawdzającego efekty kształcenia w zakresie wiedzy (80%), aktywności na wykładach (20%).</i></p> <p><b>2. Seminaria</b>  <i>Na ocenę składa się: ocena zakresu wiedzy i umiejętności z każdego tematu seminarium (80%), frekwencja na zajęciach (100%).</i></p> <p><b>3. Egzamin</b>  <i>Przedmiot kończy się egzaminem ustnym. Uzyskanie oceny pozytywnej z seminariów w semestrze jest warunkiem koniecznym przystąpienia do egzaminu. Egzamin polega na odpowiedzi ustnej na trzy wylosowane pytania z pośród 50 zagadnień wcześniej przekazanych studentom. Dla studentów, którzy uzyskali ocenę bardzo dobrą na zajęciach seminaryjnych, przewidywany jest termin zerowy.</i></p>
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<p><i>Średnia ocen z egzaminu ustnego oraz zajęć seminaryjnych stanowi ocenę końcową z przedmiotu.</i></p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>W1</b>	<i>Zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące, jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych.</i>	<i>D.W16 +++</i>	<i>Wykład Seminarium</i>	<i>Egzamin, zaliczenie</i>	<i>Ocena aktywności, kontrola udziału w zajęciach</i>
<b>W2</b>	<i>Zna zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej i ma świadomość zasad funkcjonowania zespołu terapeutycznego.</i>	<i>D.W16 +++</i>	<i>Wykład Seminarium</i>	<i>Egzamin, zaliczenie</i>	<i>Ocena aktywności, kontrola udziału w zajęciach</i>
<b>W3</b>	<i>Zna normy odnoszące się do praw pacjenta.</i>	<i>D.W17 +++</i>	<i>Wykład Seminarium</i>	<i>Egzamin, zaliczenie</i>	<i>Ocena aktywności, kontrola udziału w zajęciach</i>
<b>W4</b>	<i>Zna zasady pracy w grupie oraz -rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań lekarskich</i>	<i>D.W18 +++</i>	<i>Wykład Seminarium</i>	<i>Egzamin, zaliczenie</i>	<i>Ocena aktywności, kontrola udziału w zajęciach</i>
<b>W5</b>	<i>Zna prawa pacjenta</i>	<i>D.W19 +++</i>	<i>Wykład Seminarium</i>	<i>Egzamin zaliczenie</i>	<i>Ocena aktywności Kontrola udziału w zajęciach</i>
<b>U1</b>	<i>W działaniach zawodowych przestrzega wzorców etycznych. Rozumie i uzasadnia ponadczasowe lekarskie normy etyczne oraz stosuje wzory postępowania zawodowego i badawczego w medycynie.</i>	<i>D.U13 +++</i>	<i>Wykład Seminarium</i>	<i>Egzamin, zaliczenie</i>	<i>Ocena aktywności, kontrola udziału w zajęciach</i>
<b>U2</b>	<i>Posiada zdolność rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i odróżniania aspektów /aktualnych i normatywnych.</i>	<i>D.U14 +++</i>	<i>Wykład Seminarium</i>	<i>Egzamin, zaliczenie</i>	<i>Ocena aktywności, kontrola udziału w zajęciach</i>
<b>U3</b>	<i>Przestrzega praw pacjenta w tym: prawa do ochrony danych osobowych, do intymności, do informacji o stanie zdrowia, do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego oraz do godnej śmierci.</i>	<i>D.U15 +++</i>	<i>Wykład Seminarium</i>	<i>Egzamin, zaliczenie</i>	<i>Ocena aktywności, kontrola udziału w zajęciach</i>
<b>U4</b>	<i>Wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym.</i>	<i>D.U16 +++</i>	<i>Wykład Seminarium</i>	<i>Egzamin, zaliczenie</i>	<i>Ocena aktywności, kontrola udziału w zajęciach</i>
<b>U5</b>	<i>Umie informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań;</i>	<i>D.U17 +++</i>	<i>Wykład Seminarium</i>	<i>Egzamin zaliczenie</i>	<i>Ocena aktywności, Kontrola udziału w zajęciach</i>
<b>K1</b>	<i>Nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.</i>	<i>K.K1</i>	<i>Wykład Seminarium</i>	<i>Egzamin, zaliczenie</i>	<i>Ciągła obserwacja przez nauczyciela</i>
<b>K2</b>	<i>Kierowania się dobrem pacjenta.</i>	<i>K.K2</i>	<i>Wykład Seminarium</i>	<i>Egzamin zaliczenie</i>	<i>Ciągła obserwacja przez nauczyciela</i>
<b>K3</b>	<i>Przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.</i>	<i>K.K3</i>	<i>Wykład Seminarium</i>	<i>Egzamin zaliczenie</i>	<i>Ciągła obserwacja nauczyciela</i>
<b>K4</b>	<i>Podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń</i>	<i>K.K4</i>	<i>Wykład Seminarium</i>	<i>Egzamin zaliczenie</i>	<i>Ciągła obserwacja nauczyciela</i>

	wynikających z choroby.				
--	-------------------------	--	--	--	--

## Literatura i pomoce naukowe<sup>8</sup>

### Literatura podstawowa

1. Łuków P., Pasierski T. 2013. *Etyka medyczna z elementami filozofii*. Warszawa: PZWL.
2. Basińska, Halasz J. 2014. *Etyka w medycynie wczoraj i dziś*. Warszawa: Impuls.
3. Brzeziński T. 2012. *Etyka lekarska*. Warszawa: PZWL. (dostępne w Internecie)
4. Szewczyk K. 2009. *Bioetyka. Pacjent w systemie opieki zdrowotnej*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

### Literatura uzupełniająca

1. Galewicz W. 2013. *Status ludzkiego zarodka a etyka badań biomedycznych*. Kraków: Wydawnictwo UJ.
2. Sytnik-Czetwertyński J. 2018, *Etos o filozofii i etyce - dla lekarzy*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.



Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS		
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach <sup>9</sup>	-	15 h
Udział w seminariach		15 h
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	30 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	<b>30 h/ 1 ECTS</b>	<b>30 h/ 1,0 ECTS</b>
Punkty ECTS za przedmiot	<b>2 ECTS<sup>10</sup></b>	

Informacje dodatkowe, uwagi
Z wykładowcą prowadzącym przedmiot można kontaktować się: <a href="mailto:z.jezierski@uthrad.pl">z.jezierski@uthrad.pl</a>